

Vebomarks byaskolas plan för likabehandling och plan mot kränkande behandling 2026-2027



Policy: På Vebomarks byaskola accepteras inga former av kränkningar. I skolan har alla vuxna ansvar för alla elever hela dagen.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleklass, årskurs 1-6

Ansvarig för planen

Rektor och lärare

Vår vision

Alla på Vebomarks byaskola tar ansvar för vår värdegrund: TRYGGHET, KUNSKAP, RESPEKT, ANSVAR och INFLYTANDE.

Planen gäller från 2026-08-17

Planen gäller till 2027-06-18

Elevernas delaktighet

Trivselenkät, mentorsamtal, klassråd, stormöte, utvecklingssamtal, skolkompassen, idélåda.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldramöte, elevens utvecklingssamtal, personlig kontakt med rektor, lärare, styrelse eller annan personal på skolan, idélåda.

Personalens delaktighet

Lärarkonferenser, styrelse träffar och veckomöten med fritids. Trygghetspärm.

Förankring av planen

Elever: EVK, Klassråd, Stormöte, Trygghetsregler. I skolans vardagliga arbete.

Vårdnadshavare: Hemsidan, Föräldramöte

Personal: K-tid

Vad betyder likabehandling, kränkningar och trakasserier?

Alla barn och elever har rätt att känna sig trygga, respekterade och behandlas lika. Likabehandling innebär att ingen får behandlas sämre på grund av kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, ålder eller funktionsvariation.

Skolan arbetar aktivt för att förebygga och motverka alla former av kränkningar, trakasserier och diskriminering. Som stöd för arbetet har vi upprättat en likabehandlingsplan som tydliggör ansvar, insatser och hur vi arbetar förebyggande för att skapa en trygg skola.

Viktiga insatser vi gör i skolan är att jobba med kunskap om de sju diskrimineringsgrunderna och förståelse för varandras olikheter.

Vad är en kränkande behandling?

En kränkning är ett beteende som sårar, kränker eller gör någon ledsen. Kränkningar kan vara:

Slag, knuffar, ovälkomna beröringar eller tafsningar.

Hot, elaka kommentarer, öknamn eller ryktesspridning.

Utfrysning, nedlåtande blickar eller grimaser.

Kränkande meddelanden, bilder, filmer, inlägg på sociala medier, sms eller lappar.

Så här arbetar skolan för att introducera plan mot kränkande behandling och diskriminering:

För vem?	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?
Eleverna	Informera eleverna om vad begreppen <i>diskriminering</i> , <i>trakasserier</i> och <i>kränkande behandling</i> är anpassat efter elevernas ålder.	Vid läsårsstart Inför trivselenkäter	Lärare
Eleverna	Informera om förväntansdokument och skolregler. Eleverna ges möjlighet att se över och tycka till om skolreglerna och dess innehåll.	Vid terminsstart	Lärare
Hemmet	Informera vårdnadshavare om plan mot kränkande behandling och var de hittar planen (på skolans hemsida). Vidare förklaras hur vi på skolan arbetar mot detta och varför det är viktigt att alla hjälps åt.	Vid läsårsstart	Rector

Personalen	Diskutera begreppen <i>diskriminering, trakasserier, kränkning</i> och <i>mobbning</i> och vad det innebär mellan olika individer; elev-elev, elev-personal.	Terminsstart Riktade insatser vid APT	Rektor
------------	--	--	--------

Så här jobbar skolan med att följa upp likabehandlingsarbetet:

Trivselenkät:

Skolans nuläge kartläggs genom trivselenkäter som genomförs fyra gånger/läsår. I enkäten får eleverna beskriva hur de upplever stämningen på skolan, vilka utmaningar de ser samt vilka områden de anser behöver utvecklas för att stärka trivsel, trygghet och gemenskap.

Klassråd:

Klassråd och elevråd utgör viktiga forum för elevinflytande, där eleverna ges möjlighet att framföra sina tankar, idéer och synpunkter. Genom dessa forum får eleverna träna på demokratiska arbetsformer och utveckla förståelse för de demokratiska processer som ska genomsyra skolans verksamhet

Vårdnadshavares delaktighet

Enkät till vårdnadshavare 1 gång/läsår (vårterminen)

Utvärdering

- Kortare utvärdering efter enskilda trivselenkäter – dessa ger oss värdefull information om nuläget och möjligheter att agera.
- Utvärderingen vid läsårets slut, ska tillsammans med de fyra trivselenkäterna ligga till grund för utarbetandet av nya mål, åtgärder och rutiner kopplat till trygghet och trivsel.
- Utvärdering, uppföljning och revidering utförs av personalen varje år på vårens utvärderingsdag och redovisas i det systematiska kvalitetsarbetets utvecklingsplan

Områden att arbeta vidare med under läsåret 26-27

Utvärderingen av trivselenkäterna för läsåret 2025/2026 visar att det finns ett behov av att utveckla rastaktiviteterna för eleverna. Målet i kommande läsårs lokala arbetsplan (LAP) är att rasterna ska vara en meningsfull och positiv aktivitet för samtliga elever.

För att nå detta mål planerar vi att erbjuda både lärarstyrda och elevstyrda rastaktiviteter, med en variation av såväl aktiva som lugnare alternativ för att möta olika elevers behov och intressen.

Arbetet kommer att följas upp kontinuerligt under läsåret i samband med att trivselenkäterna genomförs, vilket sker fyra gånger per läsårs. Uppföljningen ger möjlighet att utvärdera insatserna och vid behov justera aktiviteterna för att säkerställa att de bidrar till ökad trivsel och delaktighet på rasterna

Rutiner vid kränkingsärenden

Om en elev utsätts för trakasserier eller annan form av kränkande behandling av en annan elev följs nedanstående plan:

1. Den personal som upptäcker kränkningar skall genast ingripa. Då den akuta situationen åtgärdats meddelas elevernas mentorer och rektor.
2. Mentor/lärare talar med den som utsatts för kränkningen för att klargöra vad som hänt och om det hänt tidigare. Förklara att kränkningar inte får förekomma och att skolan nu kommer att åtgärda detta. Bestäm en tid för uppföljning ca en vecka senare, men klargör även att eleven genast ska komma till mentor om något händer innan dess. Rektor ska informeras.
3. Mentor och rektor talar sedan med den/de som utfört kränkningen, om flera personer deltagit talar de vuxna med dem en och en. Förklara att kränkningar inte accepteras och inte heller får förekomma enligt lag, och att de genast ska upphöra. Gör en plan för hur detta ska gå till. Bestäm en tid för uppföljning ca en vecka senare. Rektor ansvarar för dokumentation.
4. Kontakta inblandade elevers föräldrar och berätta om vad som hänt och vad som nu beslutats.
5. Pedagoger som möter utsatt elev informeras. Berörda elever hålls under uppsikt.
6. Om kränkningarna eller trakasserierna inte upphört kallas de elever som utsatt tillsammans med vårdnadshavare till samtal hos rektor och ansvarig pedagog. En handlingsplan upprättas för att komma till rätta med problemet. Samtalet dokumenteras i en handlingsplan av rektor.
9. Handlingsplanen följs upp i ett nytt samtal med elev, vårdnadshavare, rektor och ansvarig pedagog.
10. Om kränkningarna eller trakasserierna ändå inte upphört vidtas ytterligare åtgärder, t ex kontakt med andra myndigheter som socialtjänst eller polis.

Om en elev utsätts för diskriminering, trakasserier eller annan form av kränkande behandling av en vuxen följs nedanstående plan:

1. Händelsen anmäls till rektor.
2. Vårdnadshavare informeras.
3. Rektor utreder, åtgärdar och följer upp ärendet. Dokumentation görs.
4. Rektor följer upp ärendet med eleven. Elevens vårdnadshavare kontaktas. Vid behov erbjuds barnet/barnen stöd av elevhälsan..
5. Rektor träffar regelbundet den personal som kränkt eleven och samtalar om hur undervisningen med berörd elev fungerar (individuell handlingsplan upprättas).

6. Om åtgärderna inte är tillräckliga tas kontakt med skolans styrelse. Eleven kan även vända sig till Barn- och elevombudsmannen.

Kontaktuppgifter:

Vebomarks byaskola 0913-40029, 072-5640029

Emma Wahlberg, rektor, rektor@veboskolan.se

Maria Olovsson, Fsk-1, maria.lovsson@veboskolan.se

Zuzanna Palo, lärare åk 2-3, zuzanna.palo@veboskolan.se

Marlén Johansson, lärare åk 4-6, marlen.johansson@veboskolan.se

Monica Kotiranta, lärarassistent, morgonfritids monica.kotiranta@veboskolan.se

Linda Lundin husmor, morgonfritids: 072-5640029

Eleinor Lundqvist, resurs

Skoltaxi 076-799 74 48

Sofie Stenlund, Styrelsens ordförande: sofie.stenlund@veboskolan.se

Källor www.skolverket.se ([Kränkande behandling, mobbning och diskriminering - Skolverket](#))